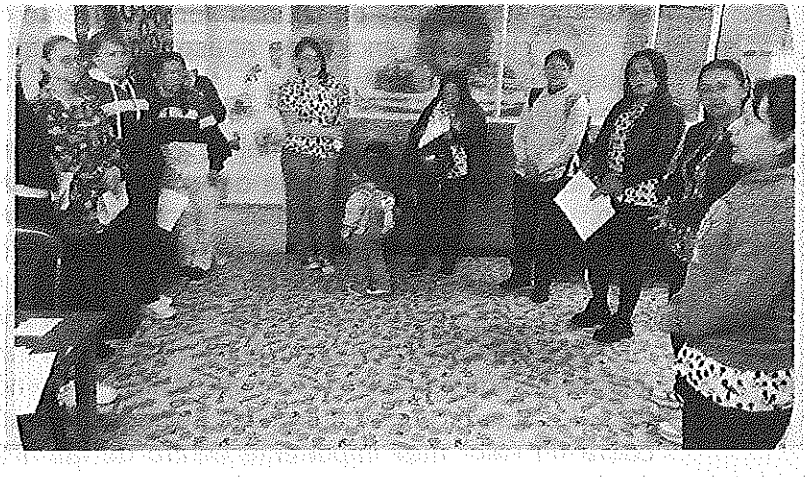
Lugar	**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES**
Fecha	21 de agosto 2026
Tema	Socialización "Asamblea sobre construcción, participación y movilización del proyecto pedagógico.
Desarrollo	Siendo las 7: am se da inicio a la socialización del tema "Construcción, participación y movilización del proyecto pedagógico" la cual estuvo a cargo de la profesional Jazmín Ñustes R. La jornada se desarrolló en dos momentos; primero, mediante la publicación de un video sobre el tema ya mencionado, el cual se compartió en el grupo de WhatsApp de docentes a las 7:00am y a las 4:20 pm de la tarde se realizó la asamblea, la cual se basó en los temas expuestos en el video y el proyecto pedagógico "Descubriendo mi entorno con respeto y amor". El video presentado inició recordando nombre del Jardín y del proyecto pedagógico, luego se hizo referencia sencilla al tipo de población que compone la comunidad educativa, recordando que la población del Jardín es proveniente de diferentes partes del país; además, de contar con varias familias que vienen de países vecinos, en este caso de Venezuela; lo que hace que nuestra población tenga gran variedad de características socioculturales, razón por la cual se hace necesario realizar la caracterización poblacional y mapeo territorial, mediante la recolección de datos sociodemográficos, lo que nos permite hacer análisis y apropiación y nos lleva a evidenciar una lectura de realidad que circunda a las familias. Esto nos permite empoderar a las familias en diferentes temas y aspectos, algunos de estos son tipos de violencias y los posibles riesgos que la familia pueda afrontar. En esta parte contamos con el apoyo de la psicóloga, quien a partir de las reuniones realizadas con las familias consolidó que los temas que se trabajarán en este año son: pautas de crianza, fortalecimiento de vínculos afectivos, tipologías de violencia y prevención de abuso sexual. Aquí contamos con el apoyo de la psicóloga, educadora especial y la nutricionista, quienes empoderan a las familias favoreciendo entornos protectores, fomentando las relaciones basadas en el respeto y el reconocimiento del otro; asimismo, en la adquisición de habilidades para la resolución no violenta del conflicto, busca consolidar la cultura del buen trato, brindando herramientas para una crianza respetuosa mediante la movilización social; la cual consiste en el desarrollo de encuentros que promueven la prevención de violencias y el reconocimiento de la primera infancia como asunto público y responsabilidad compartida mediante voces de la comunidad educativa, logrando un espacio de participación activa y la transformación de saberes; lo que finalmente nos permite obtener una familia con vínculos afectivos más fortalecidos, respeto, amor y en fin, una mejor sociedad. Es aquí donde la movilización social cobra un valor muy importante dentro de las actividades que se realizan en el Jardín.

En la segunda jornada de asamblea, la cual se realizó a las 4:20 pm. La profesional Jazmin Ñustes hizo alusión al proyecto pedagógico "Descubriendo mi entorno con respeto y amor" recordando con el grupo que el proyecto surgió de las necesidades e intereses de los niños y niñas pertenecientes al Jardín, donde sus familias han participado y se han involucrado en gran variedad de actividades que se realizan dentro de la unidad realizando aportes y acompañamiento al proceso pedagógico de los menores y también han evidenciado situaciones en las que han requerido orientación a través de las diversas reuniones que se han realizado durante el año.

Por su parte las docentes titulares y auxiliares participaron en la asamblea resaltando la importancia de las Movilizaciones dado a que permite cualificar los entornos familiares de los menores a través de las diferentes guías y orientaciones que se le brindan a los padres, madres y cuidadores que hacen parte de la comunidad educativa del Jardín.

Las profesionales también rescataron la importancia de contar en el Jardín con la presencia de los profesionales interdisciplinarios porque en muchos casos su valiosa colaboración ha sido pertinente y tomada como una gran guía a la hora de organizar situaciones que en sus hogares se han presentado, ha sido guía a la hora de modificar sus creencias en temas como la crianza de sus hijos(as) `por lo tanto, se concluyó que aspectos como la construcción y movilización del proyecto pedagógico es importante porque cualifica las familias desde diferentes aspectos en aras de lograr entornos más sanos y libres de violencias para los niños y niñas.

La socialización finalizó a las 4:40 pm.



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	LUZ HELENA HOYOS ANZOLA	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	LEIDY MARCELA BURGOS GONZALEZ	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	LEYDI DANIELA SANCHEZ CADENA	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	NILVILENY ROJAS TORRES	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	XIMENA A. GARCIA GUTIERREZ	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	LEIDY YADIRA PEREZ	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	SANDRA LORENA DUQUE	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	BLANCA ESPERANZA MOSQUERA	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA.	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	DIANA PATRICIA ACEVEDO PEÑA	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	SULMA YARLEY NIÑO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	YADIRA IVON ROMERO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	
	MARÍA CATALINA FRANCO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	JARDÍN INFANTIL. RAÍCES	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión			
Elaboró	Jazmín Angelica Ñustes R. Profesional en atención en primera infancia		